公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	はるleap				
○ 保護者評価実施期間		R6年 11月 1E	3	~	R6年 11月 10日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)		27	(回答者数)	14
○従業者評価実施期間		R6年 11月 5E	3	~	R6年 11月 13日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)		6	(回答者数)	6
○事業者向け自己評価表作成日		R6年 12月 12			

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等			
	児童指導員、保育士、言語聴覚士、作業療法士、理学療法士が	定期的にアセスメントを行い、発達に応じた個別支援ができて	支援者が偏らないよう、全職員で情報共有やカンファレンス			
	在籍しており、それぞれの立場からお子様にとってより良い支	いる。	を行い、お子様の様子を把握し、誰もが個別支援を担当でき			
1	援を検討し、療育に取り入れている。		るようにしている。			
'						
	ねらいに応じて毎日様々な集団活動を行っている。	異年齢・他校の児との運動支援や身体を使った遊び、ゲーム、	児同士の関わりのなかで、子ども自身の自主性・主体性を引			
		創作活動を通し、ルールやコミュニケーションスキルの習得に	き出せるよう成功体験につながる支援を行っている。			
1 2		取り組んでいる。				
	MAYON A COST OF A STATE LINE AND A STATE A					
		学校・家庭等の困り感に応じ、問題解決や改善策に取り組んで				
	対応できる体制を取っている。	いる。	に図っていく。			
3			保護者の不安や悩みに迅速に対応し、安心していただけるよ			
			う努める。			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
	集中しやすい環境調整がむずかしい。	個室がない。	パーテーションやスタッフルームを使用しての環境調整で言語聴覚士のリハビリテーションを行っている。
1			
	大きな声を出して活動することができない。		活動時のルールの設定、小声でのコミュニケーションや非言 語コミュニケーションの使用に加え、戸外での活動を行って
2			ua.
3			